

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Middelfart Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 445009	Skolens navn: Middelfart Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-10-2023	4	matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
11-10-2023	0 - 9	Fællestime	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
11-10-2023	6 - 9	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
11-10-2023	3	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
11-10-2023	8	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
11-10-2023	5	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	4	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	5	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	0 - 9	Fællestime	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	6	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	2	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	8-9	Idræt	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
22-01-2024	2	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen

01-03-2024	7	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
01-03-2024	5	Matematik	Naturfag	Hejin Andreassen
01-03-2024	0-9	Fortælling	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
01-03-2024	5	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
01-03-2024	8-9	Fordybelse	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
01-03-2024	0-2	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
01-03-2024	6	Natur-Teknik	Naturfag	Hejin Andreassen
01-03-2024	7	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
06-03-2024	0-9	Fællestime	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
06-03-2024	4	Rel/Filosofi	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
06-03-2024	6-9	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreassen
06-03-2024	4	Natur/Teknik	Naturfag	Hejin Andreassen
06-03-2024	3	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
06-03-2024	9	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreassen
06-03-2024	7	Matematik	Naturfag	Hejin Andreassen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har overværet undervisningen inden for hvert af de tre fagområder, som folkeskolens fagkreds kan opdeles i. Jeg har besøgt klasser i indskoling, mellemtrin og udskoling. Jeg har vurderet det anvendte undervisningsmateriale. Jeg har drøftet undervisning og skole med lærere og ledelse.

Jeg har haft samtaler med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn.

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på skolens hjemmeside og besøger skolen. Jeg

kigger på undervisningsministeriets sider og ser på hvordan overgangen til ungdomsuddannelser ser ud. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2023-2024 besøgt skolen 4 gange.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfatning af tilsyn på Middelfart Friskole 2023 – 2024.

Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 4 gange. Jeg har overværet undervisning i alle klasser. Jeg har bestræbt mig på at overvære undervisning i de tre faggrupper, som folkeskolens fag inddeles i og i de tre aldersgrupper, som vi også ofte inddeler børnene i: indskoling, mellemgruppe og udskoling.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt.

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af god faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen og varierer med

selvstændigt arbejde, gruppearbejde, klassegennemgang og CL- inspirerede øvelser.

Ofte indledes timerne med, at læreren gennemgår dagens program og sikrer sig, at alle kan deltage i det og på hvilket niveau.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene. Lærerne er gode til at motivere barnet positivt og forventningsfuldt.

Kvaliteten af de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og gode og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler og undervisningsplatforme.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud.

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen.

Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Skolen har i valg af fagudtryk for fagene ikke samme ordvalg som folkeskolen. Fagene hedder noget andet - Fordybelse f.eks. Men indholdet af faget refererer til folkeskolens to fag Kristendoms- kundskab og Samfundsfag. På samme vis er det med andre fag. Indholdsmæssigt er der overensstemmelse med folkeskolens undervisningstilbud.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som elev kan blive hørt og set. Eleverne bliver inddraget i samtaler og oplever derved, at de har indflydelse. I den almindelige samværsform på skolen agerer børnene i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Børnene er i høj grad ansvarlige og medvirkende til at skolens sociale liv fungerer godt på skolen. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet demokratisk samfund grundlagt.

Skolen opdrager børnene til at leve i et samfund med folkestyre, frihed, menneskerettigheder og praktiserer en demokratisk dannelse.

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. I det hele taget er det måske trivselen, som jeg ved første indtryk ser, som et godt kendetegn på skolen. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af

personalet som helhed. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene.

Så kan jeg rigtig godt lide det åbne miljø, som er her alle medarbejdere imellem – kontoret, pedeller, pædagoger, lærere, vikarer. Der er stor opmærksomhed på hinanden og der er mange elementer i spil for at skabe den gode stemning. De kan rigtig godt lide at være sammen med hinanden. Hvilket der også arbejdes på af både medarbejdere og ledelse.

Jeg har deltaget i de fleste af frikvartererne. Fodbold, basketball, sjippe, fangelege, hænge ud og bare snakke. Jeg inviteres ofte med til at deltage i aktiviteter. Børnene passer rigtig godt på hinanden og er meget hjælpsomme og rummelige. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd begår sig socialt godt.

Afleveret på skolens generalforsamling 14. marts 2024

Hejin Andreasen

Tilsynsførende